# 招标项目技术、商务及其他要求

## 采购清单

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **设备名称** | **数量** |
| 1 | 翼闸式（伸缩式）门禁通道机 | 12通道 |

## 技术参数及要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **详细技术指标及功能需求** |
| **1** | 翼闸式（伸缩式）门禁通道机 | **12通道翼闸式（伸缩式）门禁通道机**  1、★本次招标项目采购翼闸式（伸缩式）双向门禁通道机共12个通道，其中4通道2组，2通道2组；12个通道均需双向配置一卡通识别设备，6个通道还需双向配置条码识别设备。  2、 ★采用工控机主板、外壳采用厚度不小于1.5mm的304不锈钢，闸机扇门板采用高档亚克力材料制作，不采用易老化、开裂的橡胶材质。  3、 使用校园一卡通刷卡时通过率达到60人/分钟，采用日本进口传感器，传感器响应时间要求小于0.1秒，验卡速度小于0.15秒，扇门响应时间小于0.3秒。  4、★闸机通信协议采用TCP/IP、监控软件采用B/S多层架构。易于扩容、升级，一校多馆也只需一台服务器进行统一监控与管理。  5、 ★闸机大小：长度≦800毫米、宽度≦300毫米、高度≦1000毫米，双向对称。  6、 工作环境：温度 -10~60℃，湿度范围 5%~95%RH；工作电源：220V（AV）±10%；50Hz±4%;闸机耗电：静态：≤100W，动态：≤160W；噪音：小于50分贝。  7、 闸机断电时扇门自动打开、遇特发情况而未断电时，闸机扇门可强行推开变为无障碍通道，符合国家安防及消防要求。  8、 闸机可在单向进、单向出及双向刷卡模式间自由切换；闸机参数设置主要包括验卡后有效通过时间、同一张卡重复验卡时间、扇门关闭时间等，参数范围可以根据用户实际情况设置。  9、 ★配套的软件管理系统须与校园一卡通及图书馆自动化系统间进行对接以实现双重认证。  10、 信息管理：对门禁数据统计须方便快捷，统计结果以WEB方式发布；统计软件能够实时采集数据，产生详细进馆记录；与图书馆局域网连接，记录每次通行信息且可按照读者类别、部门、通行日期、时间等各种属性统计入馆人次或人数形成统计报表和统计图。  11、 门禁系统支持实时监控功能，可在保安监控终端上实时显示刷卡人信息；提供输入读者卡号对无卡读者进行身份验证的功能；提供对指定刷卡人通过门禁闸机时进行实时提示的功能，包括在监控终端显示和向管理员发送短信。  12、★ 门禁系统须与图书馆现有的座位管理系统无缝对接，读者通过门禁闸机时自动在座位系统中签到或签离。  13、 提供数据接口或数据库访问权限，允许第三方系统提取入馆记录。 |

## 商务要求

### 付款方式

1.分期付款，第一期，合同签署后支付合同总额的60%；第二期，货到验收合格，在中标人支付采购人5%的质保金后十个工作日内，采购人支付合同总额的40%；第三期，正常运行一年后退还质保金；

2.中标人需提供增值税专用发票。

### 交货时间及地点

合同签订后30个日内交货，送至四川成都西南交通大学犀浦校区图书馆。

### 现场培训

中标人应派专业技术人员到采购人指定的地点对采购人的教师或技术人员进行培训，直至采购人的教师或技术人员能熟练独立工作，同时能完成一般常见故障的维修工作为止，时长不少于2个工作日，一切费用由中标人承担。

### 质量保证期

免费质量保证期为自合同所列的货物安装调试验收合格签字确认之日起计算硬件不低于3年，软件免费升级不低于3年。

### 最高限价

★本项目包件1最高限价为人民币60万元，投标人的投标报价高于最高限价的，则其投标文件按无效投标文件处理。

### 验收标准

1. 货物到达现场后，供应商应在采购人在场情况下当面开包，共同清点、检查外观，作出验货记录，双方签字确认后开始安装调试。
2. 成交供应商应保证货物到达采购人所在地完好无损，如有缺漏、损坏，由供应商负责调换、补齐或赔偿。
3. 成交供应商应提供完备的技术资料、装箱单、授权文件和生产厂商提供的原厂正品出货证明材料（非装箱清单组成材料）等，并派遣专业技术人员进行现场部署调试。验收合格条件如下：
4. 产品技术参数与采购合同一致，性能指标达到规定的标准；
5. 产品技术资料、装箱单、授权文件等资料齐全；
6. 在产品（系统）试运行期间所出现的问题得到解决，并运行正常；
7. 在规定时间内完成交货并验收，并经采购人确认。
8. 产品在部署调试并试运行符合要求后，才作为最终验收。
9. 采购人对供应商交付的产品（包括质量、技术参数等）进行确认，并出具书面验收意见。

## 其他要求

中标人对产品故障的处理响应时间小于2小时、故障解决时间小于24小时。