**1、货物需求一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **设备名称** | **单位** | **数量** |
| 1 | 心理实验教学系统（服务器端） | 套 | 1 |
| 2 | 心理实验教学系统(客户端) | 套 | 11 |
| 3 | 心理实验设计软件 | 套 | 1 |

**2、技术标准和要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **详细技术指标及功能需求** |
| **1** | 心理实验教学系统（服务器端） | 集成网络模块：用于实现网络内，数据的统一传输、实验内容和用户的集中管理。需集成在其中1套教学系统软件上做服务器使用。 |
| **2** | 心理实验教学系统(客户端) | 大学版V3.0，包括硬件和软件两部分： \*硬件包括USB接口箱1个，反应键2个，脚踏板2个，USB连接线一条；USB接口箱：有两个反应键插槽和两个脚踏板插槽；反应键：本系统包含两个反应键和两个脚踏板，反应键分为三键反应键和四键反应键两种，两个反应键和两个脚踏板可以使1至2人使用同一台计算机进行实验。软件系统囊括了普通心理学实验、儿童心理学实验、基本心理能力测定、经典心理学实验、认知心理学实验、人机交互与工程心理学六大类，\*共130项实验。系统功能：现象演示，采用图片或趣味实验的形式，配以详细的文字解释，展示心理学中经典的现象或规律。部分现象演示还提供了人机交互功能，学生可以动手操作，亲身体会，从而加深对心理学的认识理解。正式实验，学生通过直接完成正式实验来学习相应的心理学原理和实验设计。所有正式实验都有详细的内容介绍、实验设计、参数设置，且采用心理学标准的实验报告模式，利于学生接受系统的心理实验训练。结果报表，在学生完成正式实验后，可得到详细的结果报表，包含图表和原始数据等。结果报表可查询、保存、打印。可更改实验设置，用户能够修改正式实验的参数，大大增加了灵活性和实用性。实验介绍，系统提供了实验的相关背景材料，如实验的形成和发展、研究发现、实用意义等，可作为教师备课和学生写实验报告的参考。名词解释，系统提供了实验中涉及的一些重要的心理学名词、术语的解释，便于教师课堂讲授和学生自学。自定义实验列表，教师可以按实际的教学安排重新设定实验类别，确定实验隐藏还是呈现。系统检测，可进行反应键检测、脚踏板检测和声音检测，确保实验能够正常运行。\*实验设计系统设计出的实验可以放到同品牌的教学系统中。 |
| **3** | 心理实验设计软件 | 1. 心理实验设计系统真正意义上的可视化编程，完全摆脱了对编程语言的依赖，所有功能的调用均通过拖曳控件和设置控件属性来实现。实现分支结构时更加方便，使用动作控件跳转即可。
2. \*可以设计多个流程轴，这在实现多任务实验时会比较便捷。如实验设计要求视觉刺激和听觉刺激同时呈现，就可以把视听刺激分别放在不同的流程轴上，实验结构清晰简明，一目了然。

 3、\*全中文的操作环境，更便于中国用户使用。使用手册在编写上，坚持从实例出发，让用户在练习中由浅入深地学习，而不是枯燥地展示功能。1. 可视化全中文操作界面，能够涵盖从实验范式到复杂实验设计和毫秒精度的控制；
2. 操作简单易学，用户使用不需要专业编程技术，可直接通过控件和属性的操作，设置相关属性和参数即可完成实验设计，例如分支式结构实验、视听刺激同时呈现跨通道的研究等较复杂的实验；
3. 高级用户可以通过编程进行添加或修改脚本来实现对实验设计的灵活控制；7、可以自由设置需要记录的数据类型，所有的实验数据可以方便的导出为EXCEL格式文件，直接用SPSS调用，进行统计分析

.\*此实验设计系统设计出的实验可以放到同品牌的教学系统中去。 |

注：

（1）标注\*号的指标必须满足，否则报价将被拒绝。

（2）报价人须在谈判现场对所提供的产品“心理实验教学系统(客户端)”和“心理实验设计软件”进行演示。

**3、质保及售后服务要求**

软件终身免费升级，免费技术培训；12小时响应用户请求；需提供详细的售后服务方案；

上述技术要求和其他要求，仅作为报价人编制报价文件和参加谈判时之参考。通过谈判，最终确定符合采购需求的技术指标及相关要求。